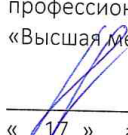


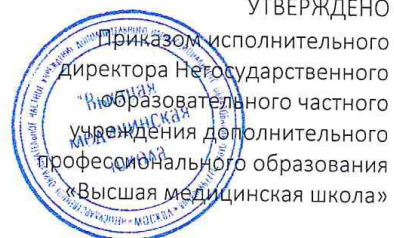
УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
Негосударственного
образовательного частного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»


_____ И.В. Королева
« 17 » апреля 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОПРЕАЦИОННОЕ ДЕЛО»

Москва
2023

УТВЕРЖДЕНО



Приказом исполнительного
директора Негосударственного
образовательного частного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Высшая медицинская школа»
Приказ №__ВН-031-23____
От «_17_»_апреля_2023_г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОПЕРЕАЦИОННОЕ ДЕЛО»

Категория слушателей:
Основная специальность: Операционное дело
Форма обучения: заочная
Количество часов: 36 часов

Москва
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Требования к уровню подготовки специалиста Сестринского дела по программе «Операционное дело»
Профессиональные компетенции специалиста Операционное дело
Перечень знаний и умений специалиста Операционное дело
Перечень практических навыков специалиста Операционное дело
Рабочие программы дисциплин (модулей) программы повышения квалификации «Операционное дело»
Раздел 1 Техническое пособие и инструменты операционного дела
Раздел 2 Инфузии и трансфузии в практике операционной медицинской сестры
Раздел 3 Инфекционная безопасность в работе операционной медицинской сестры
Раздел 4 Медицинские отходы и дезинфекция
Учебный план дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в терапии»
Календарно-учебный график
Рабочая программа
Организационно-педагогические условия
Форма аттестации/Итоговая аттестация
Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Операционное дело» (основная специальность) в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» разработана Негосударственным образовательным частным учреждением «Высшая медицинская школа», учебно-методическим отделом на основании приказа об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра операционная" (РАМС) и профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» утвержденный приказом № 479н Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года, приказа об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 10 февраля 2016 г. N 83н, а также согласно Положению должностей специалистов, со средним медицинским и фармацевтическим образованием Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного министерством здравоохранения и Социального развития РФ № 541 от 23 июля 2010 года (с изменениями на 9 апреля 2018 года).

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов в условиях стационара.

На обучение по программе повышения квалификации принимаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Операционное дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Операционное дело».

Обучение проводится в заочной форме.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционное дело» включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: видеолекции, изучение НПБ, лонгриды, тренажеры, тексты и ссылки на дополнительную литературу, тесты.

Режим самостоятельного изучения материала исчисляется из 36 часов в неделю.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Операционное дело» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области, а также преподавателей НОЧУ ДПО «ВМШ».

Для методического руководства распоряжением Директора назначается руководитель программы из числа преподавателей. Руководитель программы несет персональную ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Применение дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии применяются частично.

В учебном процессе с применением используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- видео лекции;
- мастер-классы;
- лонгрид
- тренажеры
- тесты

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы - выполнение самостоятельных работ по окончании изучения нескольких модулей проводится **промежуточный контроль**. При этом используются тестовый контроль.

По окончании обучения проводится **итоговая аттестация**, осуществляемая посредством проведения экзамена – итоговый тест. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии».

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Цель дополнительного профессионального образования медицинской сестры по программе повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» — актуализация теоретических знаний и формирование умений применения на практике новых подходов в сестринской деятельности, повышающих качество жизни пациента.

Планируемые результаты обучения.

В результате обучения специалист будет знать и уметь:

- Разбираться в техническом операционном инструментарии
- Овладеть техниками подачи инструментов
- Разбираться в клинических признаках кровопотери и определять степень кровопотери
- Принципы безопасной работы с медицинскими отходами
- Проведение гемотрансфузии
- Способы дезинфекции
- Применять методики использования дезинфекционных средств
- Определять качество дезинфекции
- Проводить дезинфекционные, лечебные и другие процедуры безопасно с точки зрения возникновения и распространения ИСМП
- Различные методы обеззараживания медицинских отходов и возможности их применения в конкретных медицинских организациях
- Грамотно осуществлять работу по обращению с медицинскими отходами

Общие компетенции

- ОК-1 Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
- ОК-2 Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
- ОК-3 Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
- ОК-4 Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств

Профессиональные компетенции

- ПК-1 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
- ПК-2 Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
- ПК-3 Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
- ПК-4 Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- ПК-5 Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий
- ПК-6 Применять средства индивидуальной защиты
- ПК-7 Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
- ПК-8 Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования
- ПК-9 Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
- ПК-10 Знание санитарно-эпидемиологических требований к организации, осуществляющей медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию,

	противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
ПК-11	Знание особенностей возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
ПК-12	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК-13	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
ПК-14	Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
ПК-15	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

**Учебный план
программы повышения квалификации
дополнительного профессионального образования
«Операционное дело»**

Цель: актуализация теоретических знаний и практических навыков в области организации процессов обращения с медицинскими отходами, повышение информированности медицинских работников в вопросах инфекционного контроля и инфекционной безопасности и улучшения качества оказываемых медицинских услуг медицинскими специалистами «Операционное дело»

Категория обучающихся: специалисты по специальности: «Операционное дело»

Срок обучения: 36 академических часов (6 дней)

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе		Аттестация
		Видео лекции	Самост. работа	
Раздел 1 Техническое пособие и инструменты операционного дела	4	2	2	
Раздел 2 Инфузии и трансфузии в практике операционной медицинской сестры	7	5	2	
Раздел 3 Инфекционная безопасность в работе операционной медицинской сестры	12	8	4	
Раздел 4 Медицинские отходы и дезинфекция	10	6	4	
Итоговая аттестация	3			3
Всего часов	36	18	17	3

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования
«Операционное дело»**

Наименование разделов и дисциплин (модулей)
Раздел 1 Техническое пособие и инструменты операционного дела
Оперативная техника и инструментарий операционной сестры
Способы подачи инструментов

Раздел 2 Инфузии и трансфузии в практике операционной медицинской сестры
Гемостаз. Клинические признаки острой кровопотери
Синдром «кровотечения и кровопотери»
Гемотрансфузия с практике операционной медицинской сестры
Показания и противопоказания к трансфузионной терапии. Общая характеристика трансфузионных средств
Раздел 3 Инфекционная безопасность в работе операционной медицинской сестры
Гигиена рук. Рекомендации НАСКИ
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
Инфекции в области хирургического вмешательства
Катетеризация мочевого пузыря
Профилактика ВИЧ-инфекции
Профилактика вирусных гепатитов
Парентеральные инфекции
Нормативно-правовые документы
Раздел 4 Медицинские отходы и дезинфекция
Безопасность персонала
Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях
Классификация медицинских отходов
Методы обеззараживания
Нормативно-правовые документы

**«Операционное дело»
Рабочая программа дисциплин (модулей)**

Раздел 1 Техническое пособие и инструменты операционного дела

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Оперативная техника и инструментарий операционной сестры медицинского персонала в медицинской организации	2	Просмотр видеоматериала	Оперативная хирургическая техника, опыт и тренировки Правила использования хирургического инструментария Классификация хирургического инструментария Современный хирургический инструментарий, классификация, применение
Способы подачи инструментов	2		Алгоритмы подачи стерильного инструментария и материала врачу Разбор ошибок при подаче
Самоподготовка	1,0	Доп материалы, памятки, лонгриды, тренажер накрытия стола на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки Занятия с тренажером – накрытие стола
Всего часов	4		

Раздел 2 Инфузии и трансфузии в практике операционной медицинской сестры

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Гемостаз. Клинические признаки острой кровопотери	1	Просмотр видеоматериала	Клинические проявления острой кровопотери Классификация кровотечений Клинические синдромы Остановка кровотечения (первичный, вторичный гемостаз)
Синдром «кровотечения и кровопотери»	1		Методы определения величины кровопотери. Способы остановки кровотечения
Гемотрансфузия с практике операционной медицинской сестры	1		Переливание компонентов крови Годность трансфузионной среды План выполнения операции переливания крови Осложнения переливания компонентов крови Биологическая проба
Показания и противопоказания к трансфузионной терапии. Общая характеристика трансфузионных средств	2		Гемотрансфузия - задачи, показания, виды, проведение, о компонентах
Самоподготовка	2	Доп материалы, памятки, лонгриды, тренажер накрытия стола на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки Занятия с тренажером – признаки кровопотери, синдром кровотечения и кровопотери, трансфузионные средства Алгоритм действий медицинской сестры при проведении трансфузионной терапии
Всего часов	7		

Раздел 3 Инфекционная безопасность в работе операционной медицинской сестры

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Гигиена рук. Рекомендации НАСКИ	1	Просмотр видеоматериала	Принципы гигиены рук медицинского персонала и рационального использования перчаток
Инфекции в области хирургического вмешательства	1		Определение ИОХВ. Частота и риск развития ИОХВ Источники микроорганизмов при ИОХВ Клинические рекомендации по профилактике ИОХВ Основные меры профилактики ИОХВ Роль медицинской сестры в профилактике и диагностике ИОХВ

Катетеризация мочевого пузыря	2		Тема освятит причины, по которым могут возникнуть и распространяться ИСМП в клинике. Проблема возникновения будет рассмотрена как с позиции административных действий, так и со стороны исполнителей и участников процесса оказания медицинской помощи.
Профилактика ВИЧ-инфекции	1		Определение вирусных гепатитов В и С, Вич-инфекции.
Профилактика вирусных гепатитов	1		Основные правила безопасности для медицинских работников, укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций по приказу №1н.
Парентеральные инфекции	1		Алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации, а также нормативно-методические документы по профилактике парентеральных инфекций.
Самоподготовка	4	Доп материалы, памятки, лонгриды, тренажер накрытия стола на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки - Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Занятия с тренажером – обработка рук, использование перчаток, профилактика ИМСП при катетеризации мочевого пузыря Нормативно-правовая база: Приказ МЗ РФ от 24.08.2020 №889 "О признании недействующими на территории РФ..." СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий..." СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений..." МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медработников"
Всего часов	12		

Раздел 4 Медицинские отходы и дезинфекция

Вид занятия	Часы	Вид деятельности	Содержание
Видеолекции: Безопасность персонала	2	Просмотр видеоматериал	Виды потенциальных рисков при работе с отходами медицинской организации

		a	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за обращение с медицинскими отходами • Перечень приказов и инструкций, издаваемых в медицинской организации для назначения ответственных и определения безопасной процедуры работы с медицинскими отходами • Требования к персоналу, работающему с медицинскими отходами: медицинские осмотры, профилактические прививки, средства индивидуальной защиты • Перечень возможных аварийных ситуаций при работе с отходами медицинской организации • Порядок действий персонала при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании медицинских отходов классов Б, В и Г
Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	2		<p>Инфекции с контактным механизмом передачи</p> <p>Медицинский инструментарий, расходный материал, контактные поверхности как фактор передачи возбудителей инфекционных заболеваний</p> <p>Требования к дезинфекции поверхностей</p> <p>Требования к дезинфекции изделий медицинского назначения</p> <p>Контроль качества дезинфекции</p>
Классификация медицинских отходов	1		Классификация медицинских отходов
Методы обеззараживания	1		<p>Что такое обеззараживание и для чего оно необходимо при работе с медицинскими отходами классов Б и В?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация методов обеззараживания медицинских отходов классов Б и В • Химический метод обеззараживания: средства химической дезинфекции, режимы, концентрации, оборудование • Физические методы обеззараживания: оборудование и принцип работы • Наиболее часто допускаемые ошибки и методы их устранения • Контроль обеззараживания медицинских отходов классов Б и В

Самоподготовка	4	Доп материалы, памятки, лонгриды, тренажер накрытия стола на образовательной платформе <i>Teachbase</i> ;	Изучение дополнительной литературы на образовательном портале – лонгрид, памятки – классификация медицинских отходов, методы обеззараживания Занятия с тренажером – обработка рук, использование перчаток, профилактика ИМСП при катетеризации мочевого пузыря, обеззараживание медицинских отходов Нормативно-правовая база:
Всего часов	10		

Календарный учебный график

№/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Изучение модулей в часах					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Раздел 1 Техническое пособие и инструменты операционного дела	4	4					
2	Раздел 2 Инфузии и трансфузии в практике операционной медицинской сестры	7	2	5				
3	Раздел 3 Инфекционная безопасность в работе операционной медицинской сестры	12		3	6	3		
4	Раздел 4 Медицинские отходы и дезинфекция	10				3	7	
5	Итоговая аттестация	3						3
6	Всего часов	36	6	8	6	6	7	3

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для внеаудиторных занятий предусмотрена образовательная площадка *Teachbase* с индивидуальным логином и паролем для каждого слушателя и ограниченным временным доступом к программе.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для определения уровня знаний слушателей применяют следующие формы контроля:

1. Итоговая аттестация - заключительный контроль знаний путем решения контрольного теста (30 вопросов в 1 варианте), составленного на основе программы, которая соответствует целям и задачам повышения квалификации операционной медицинской сестры
2. Итоговая аттестация (согласно ст. 59 273-ФЗ «Об образовании в РФ») представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Представлена тестовыми заданиями в количестве 30 вопросов.

Критерии оценок: 100-91% - «отлично», 90-81% - «хорошо», 80-71% - «удовлетворительно».

Итоговая аттестация

Пример тестового задания:

Вариант 1 (выбрать один правильный ответ)

1. Какие лица наиболее подвержены ИСМП. Выберите один правильный ответ

- а. Медицинские работники
- б. Родственники пациента
- в. Посетители клиники
- г. Пациенты с хроническими заболеваниями*

2. Основной фактор передачи ИСМП - это ... Продолжите утверждение, выбрав один верный ответ.

- а. ИВЛ
- б. внутрисосудистый доступ
- в. руки*
- г. мочевого катетер

3. Какие факторы повреждают кожу? Выберите один верный ответ

- а. Горячая вода, мыло, химические моющие средства*
- б. Перчатки
- в. Непрофессиональный крем
- г. Отсутствие ухода за руками

Пример тестового задания:

Вариант 2 (выбрать один правильный ответ)

1. При возникновении инфекции в области хирургического вмешательства (ИОХВ) наиболее часто рана контаминируется микроорганизмами из каких источников? Выберите один верный ответ.

- а. Кожа пациента*
- б. Руки пациента
- в. Хирургические инструменты
- г. Воздух в операционной

2. Продолжите утверждение, выбрав один верный ответ: Заразившийся ВИЧ-инфекцией человек...

- а. не заразен и не может стать источником инфекции до появления антител в крови
- б. ВИЧ-инфицирован и заразен от момента заражения до терминальной стадии заболевания*

3. Медицинские отходы – это... Продолжите утверждение, выбрав один верный ответ.

- а. отходы медицинских организаций, образовавшиеся в результате оказания медицинской помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях инфицированные и потенциально инфицированные возбудителями инфекционных болезней

- б. все отходы, которые образуются в местах непосредственного осуществления медицинской и фармацевтической деятельности, выполнения лечебно-диагностических и оздоровительных процедур*
- в. отходы, которые образуются в местах непосредственного осуществления медицинской и фармацевтической деятельности, выполнения лечебно-диагностических и оздоровительных процедур, за исключением радиационно опасных
- г. Все ответы верные

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации», 323-ФЗ
2. Интернет сайт Ассоциации медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
3. Интернет сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Каприн А.Д., Костин А.А., Попов С.В. Катетерассоциированные инфекции мочевых путей: справ. врача общ. практики. М. 2016; (3): 34–38.
5. Кондратова Н.В. Контроль инфекционной безопасности при использовании мочевыводящих катетеров: требования международных стандартов качества. Управление качеством в здравоохранении. 2015; (4): 17–23.
6. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении: резюме. Всемирный альянс за безопасное здравоохранение. М. 2009, available at: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/112367/WHO_IER_PSP_2009.07_rus.pdf.
7. Сергевнин В.И., Ключарева Н.М. Факторы риска и профилактика внутрибольничных катетерассоциированных инфекций мочевыводящих путей. Заместитель главного врача 2016; (4): 82–85.
8. World Health Organization;
9. European Centre for Disease Prevention and Control
10. Мультицентровое исследование распространенности и клинических проявлений инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в России, 2014. С.В. Яковлев, В.Б. Белобородов, М. П. Суворова, В.А. Руднов с соавт. Тезисы ICAAC_09_2014, Журнал эпидемиология и гигиена том 4. Мед алфавит №38
11. Г.Кампф (Гигиена рук в здравоохранении), 2004 г
12. Сравнительное исследование двух продуктов на основе протокола испытаний EN 12791. Устойчивость К Противомикробным Препаратам И Инфекционный Контроль. 2017; 6:96
13. Alex Kramer, Peter Rudolph, Gunter Kampf, Didier Pittet, Lancet 2002;3359: 1489-90
14. МР 3.5.1.0113-16 СанПин 3686-21
15. Методические указания МУ 3.1.3342-16 "Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 февраля 2016 г.)
16. Приказ МЗ РФ от 09.01.2018 года № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и паллиативной медицинской помощи»
17. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. №715 «Об утверждении Перечня социально значимых заболеваний и Перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.07.2012 г. N 710)
18. Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2016 г. № 2203-р «Об утверждении Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»

19. Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2020 г. N 3468-р «Об утверждении Государственную стратегию противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года»
20. Распоряжение Правительства РФ от 19 октября 2021 г. N 2933-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года (далее - план)»

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. ФЗ №273 РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г
3. ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан в РФ»
4. Комментарии к ФЗ № 323 от 21.11.2011 г. «Об охране здоровья граждан»
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей»
9. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг
10. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
12. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
13. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
14. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20
16. Постановление № 3 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию

территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

17. Постановление N 4 от 28 января 2021 года Главного государственного санитарного врача российской федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"